

Dr Anna M. Kola

Toruń, dnia 10 października 2021 r.

Prodziekan ds. organizacji kształcenia

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Wydział Filozofii i Nauk Społecznych UMK

**Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych  
na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych  
wraz z rekomendacjami działań doskonalących  
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

W roku akademickim proces hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych realizowany był zgodnie z zasadami opisanymi w *Zarządzeniu nr 204 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu*, a także zgodnie z przyjętą na WFiNS procedurą wewnętrzną hospitacji pracowników WFiNS (Uchwała Rady Wydziału Nr 10/11/2020-21/24-WFiNS).

Prowadzący hospitacje, korzystali z formularzy będących załącznikami do ww. Zarządzenia Rektora, przykładając szczególną uwagę do kwestii wyróżnionych w § 6 tego Zarządzenia, tj.

„1. Przeprowadzana w ramach hospitacji ocena zajęć praktycznych, w tym między innymi ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów i laboratoriów, obejmuje w szczególności:

- 1) odbywanie zajęć zgodnie z planem;
- 2) umiejętność organizacji zajęć dydaktycznych;
- 3) poziom merytoryczny i metodyczny zajęć dydaktycznych;
- 4) zgodność treści zajęć dydaktycznych z programem studiów, w tym zakładanymi dla przedmiotu efektami uczenia się;
- 5) ocenę sposobów weryfikacji efektów uczenia się;
- 6) atmosferę na zajęciach”.

W związku z instytucyjną strukturą Wydziału obowiązek hospitowania zajęć dydaktycznych został przekazany przez Dziekana WFiNS Dyrektorom Instytutów, którzy do 15 października 2020 roku wyznaczyli pracowników do hospitacji, a także do 15 lipca 2021

roku przekazali Dziekanowi sprawozdania z prowadzonych hospitacji. Z uwagi na fakt, że w 2021 roku przeprowadzona zostanie na uczelni ocena pracownicza, przyjęto, że w roku 2020 i 2021 hospitolowani będą wszyscy pracownicy Wydziału, którzy podlegają ocenie.

Sprawozdania podsumowujące proces hospitacji w Instytutach opisywały następujące fakty i dane:

### **1. Instytut Psychologii**

Do końca semestru letniego 2020/2021 przeprowadzono hospitacje 23 pracowników Instytutu. Wszystkie hospitacje zakończyły się oceną pozytywną.

### **2. Instytut Badań Informacji i Komunikacji**

W IBIK przeprowadzono 35 hospitacji pracowników Instytutu.

### **3. Instytut Filozofii**

W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono hospitacje zajęć 23 osób pracujących w Instytucie Filozofii.

### **4. Instytut Socjologii**

W roku 2020 i do września 2021 roku zhospitolowano zajęcia 7 pracowników Instytutu Socjologii.

### **5. Instytut Nauk Pedagogicznych**

W roku akademickim przeprowadzono hospitacje zajęć 34 pracowników Instytutu oraz 21 prowadzących zajęcia doktorantów i doktorantek INP oraz osób posiadających doświadczenie zawodowe. Podczas wizytacji stwierdzono, że wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem, poziom merytoryczny zajęć był wysoki (poza nielicznymi wyjątkami), podczas zajęć studenci mogli osiągnąć zaplanowane efekty uczenia się, nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób aktywizujący studenta, a w sytuacji braku takich działań – byli po zakończonej hospitacji instruowani z możliwości oprogramowania MS Teams. Najczęściej pojawiającą rekomendacją dotyczącą zajęć prowadzonych w INP była konieczność aktualizacji listy literatury, bowiem niekiedy pozycje były nie dość nowe, bądź też zbyt liczne (co powoduje zwiększony nakład pracy własnej studenta względem zaplanowanego).

Analiza dokumentacji dotyczącej hospitacji pozwala na sformułowanie kilku **rekomendacji** odnośnie procesu hospitacji na WFiNS:

- 1) Z uwagi na jakość kształcenia należy w procesie hospitacji uwzględnić także osoby niebędące pracownikami Wydziału, tj. doktorantów oraz pracowników prowadzących zajęcia na podstawie umowy cywilno-prawnej oraz pracowników innych Wydziałów UMK;

- 2) Należy pogłębić proces ewaluacji prowadzonych hospitacji, np. włączając pracowników, by ocena prowadzenia zajęć realizowała przede wszystkim cele kształtujące, nie kontrolne;
- 3) Przy ocenie zajęć prowadzonych zdalnie i z wykorzystaniem technologii informatycznych należy w większym stopniu uwzględnić kompetencje prowadzącego do aktywizowania i angażowania studentów do pracy na zajęciach.