

**Raport z badań losów absolwentów
Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK
na podstawie wyników
Monitoringu Losów Absolwentów i stopień spełnienia oczekiwań
3 lata po studiach rocznik 2019-2020**

W ramach realizacji Zarządzenia nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 roku w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych przeprowadzono badanie ankietowe dla absolwentów rocznika 2019-2020 dla poszczególnych kierunków prowadzonych na WFiNS.

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi przedstawiciele pięciu instytutów, funkcjonujących w ramach Wydziału, przedstawiciele administracji oraz studentów, obradowała 15 października 2024 roku i przygotowała raport z badań losów absolwentów Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK, 3 lata po ukończeniu studiów.

Układ raportu skorelowany jest z blokami tematycznymi zawartymi w zestawieniu danych przygotowanych przez analityka z Działu Kształcenia.

1. Aktywność na rynku pracy

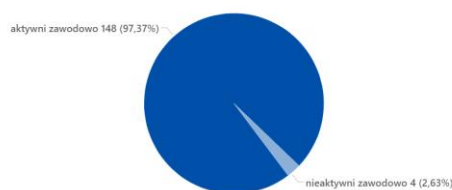
Na 412 osób uprawnionych do głosowania, w badaniu wzięło udział 156 osób, co stanowi **37,86%** uprawnionych. W poniższej tabelce zamieszczono dane dla poszczególnych kierunków.

Zwrotność ankiet w grupach absolwentów poszczególnych kierunków (wśród osób, które wypełniły ankietę) Źródło: Portal FUTURO UMK.

Ogółem zwrotność ankiet we wszystkich grupach	37,86%
Architektura informacji	41, 38%
Dziennikarstwo komunikacja społeczna	39,71%
Filozofia	0%
Kognitywistyka	48%
Medioznawstwo	33,33%
Pedagogika	35,86%
Pedagogika medialna	50%
Pedagogika specjalna	40%
Praca socjalna	23,81%
Socjologia	61,54%
Zarządzanie informacją i bibliologia	50 %

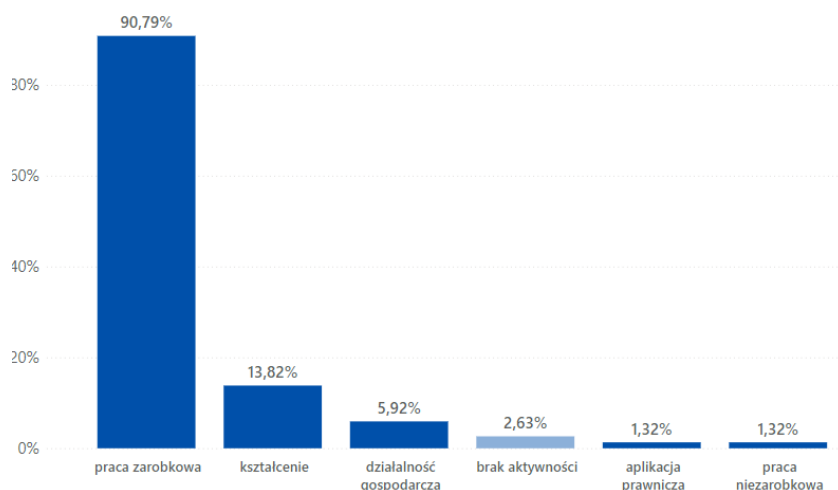
Spośród osób biorących udział w badaniu, aktywnych zawodowo było **97,37%** badanych.

Wykres 1. Aktywność zawodowa absolwentów roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



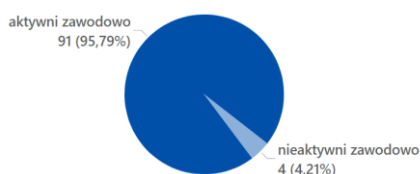
Zdecydowana większość – **90,79%**, podjęła pracę zarobkową, a **13,82%** absolwentów podjęła dalsze kształcenie. Znaczy to, że przynajmniej **4,61%** osób podjęła zarazem aktywność zawodową i jednocześnie dalsze kształcenie.

Wykres 2. Rodzaje aktywności na rynku pracy w roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Wśród absolwentów studiów I stopnia, procent osób aktywnych zawodowo wynosi - **95,79%**.

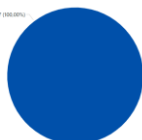
Wykres 3. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia
roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Wśród absolwentów studiów II stopnia – **100%** absolwentów jest aktywnych zawodowo.

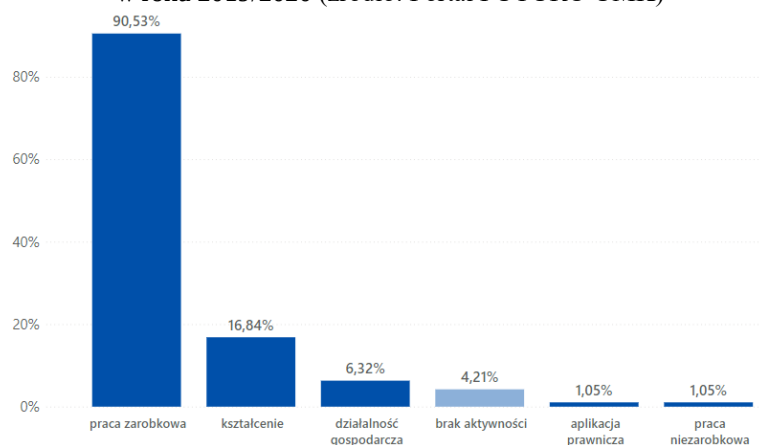
Wykres 4. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia
roku 2022/2023
(źródło: Portal FUTURO UMK)

aktywni zawodowo 17 (100,00%)



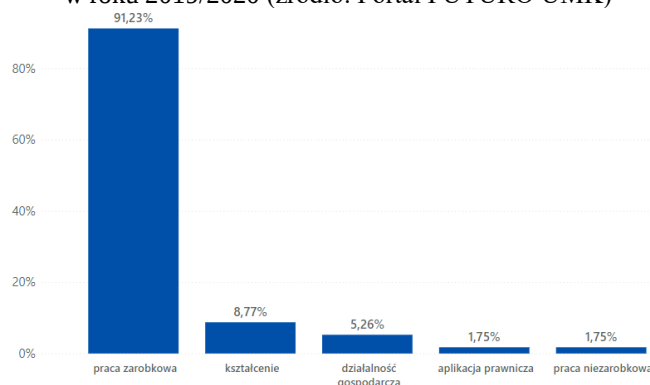
Jeśli chodzi o aktywność zawodową absolwentów studiów I stopnia, to można powiedzieć, że sytuacja napawa pewnym optymizmem, gdyż **90,53%** podjęło pracę zarobkową, a **16,84%** dalej się kształci.

Wykres 5. Rodzaje aktywności na rynku pracy absolwentów studiów I stopnia w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)

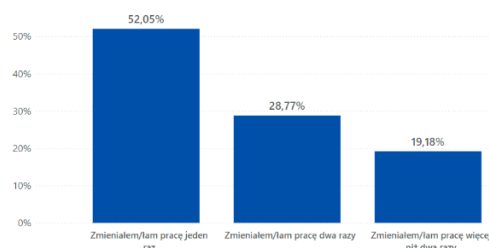


Dla absolwentów studiów II stopnia sytuacja jest podobna do wyniku studentów I stopnia, choć nieco wyższa – **91,23%** absolwentów podjęło pracę zarobkową, a **8,77%** dalej się kształci.

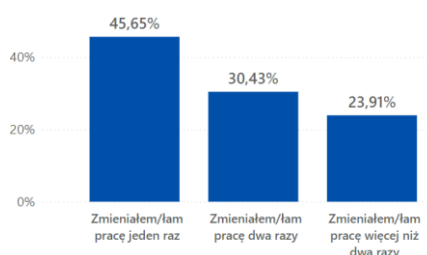
Wykres 6. Rodzaje aktywności na rynku pracy absolwentów studiów II stopnia w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)



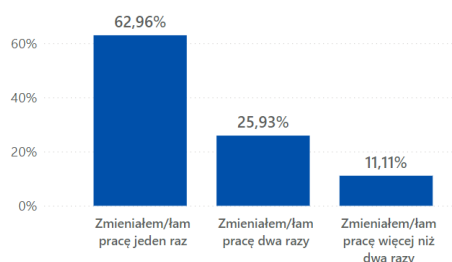
Wykres 7. Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)



Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki w roku 2019/2020 – st. I st.



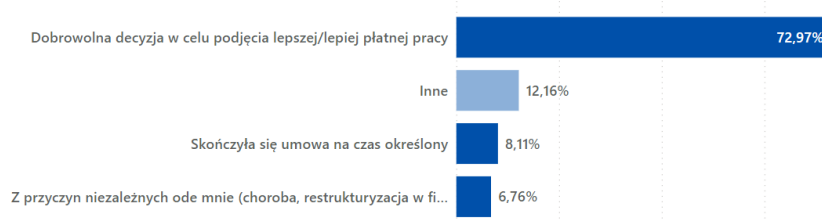
Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki
w roku 2019/2020 – st. II st.



Jeśli chodzi o zmianę miejsca pracy, to 52,05% osób odpowiadających – zmieniało raz pracę, 28,77% - dwa razy, zaś 19,18% więcej niż dwa razy. W przypadku absolwentów studiów I stopnia, wielkości te wynosiły odpowiednio 45,65%, 30,43% i 23,91% a w przypadku st. II odpowiednio: 62,96%, 25,93% i 11,11%.

Głównym powodem zmiany pracy była dobrowolna decyzja powodowana chęcią uzyskania lepszej/lepiej płatnej pracy (72,97%).

Wykres 8. Przyczyny zmiany pracy w okresie od dnia zakończenia nauki
w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)

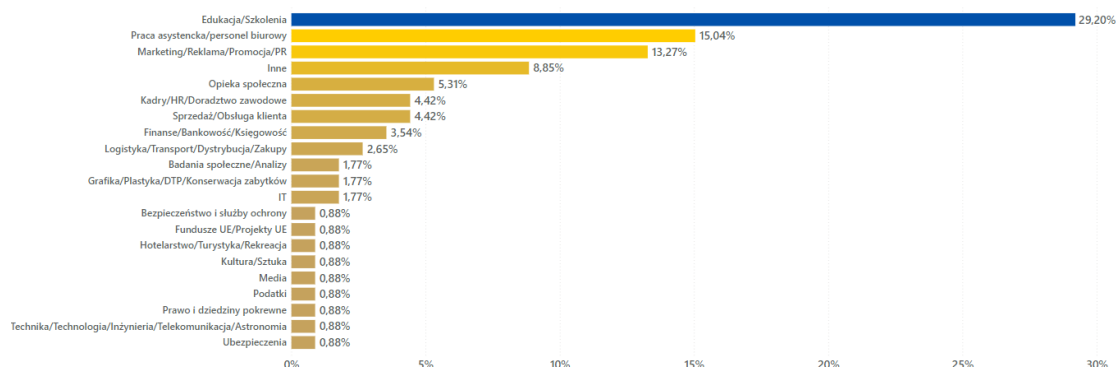


W przypadku absolwentów studiów I stopnia, procent ten jest większy (76,60%), w przypadku absolwentów studiów II stopnia jest on mniejszy (66,67%).

2. Informacje na temat pracy

Zdecydowanie najwięcej absolwentów Wydziału pracuje w sektorze edukacji i szkoleń (29,20%), następny odsetek wyznacza procent osób wykonujących pracę asystencką i biurową (15,04%) oraz pracujących w obszarze marketingu/reklamy/promocji/PR (13,27%).

Wykres 9. Kategorie stanowisk pracy absolwentów w roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Rodzaj podjętej pracy zróżnicowany jest w zależności od skończonego kierunku studiów. W szczególności:

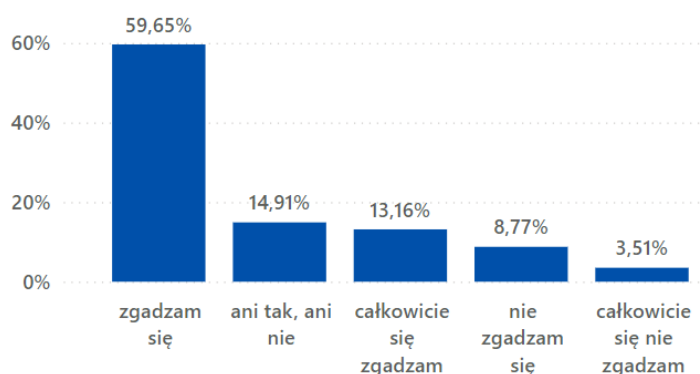
- absolwenci *architektury informacji* najczęściej pracują w branży IT (22,22%),
- absolwenci *dziennikarstwa i komunikacji społecznej* najczęściej pracują w sektorze marketingu/reklamy/promocji/PR (42,11%), druga pozycja to sprzedaż/obsługa klienta

(15,79%),

- absolwenci *kognitywistyki* i *medioznastwa* są również zatrudnieni najczęściej w obszarze marketingu/reklamy/promocji/PR (odpowiednio 20% i 40%),
- absolwenci *pedagogiki* i głównie *pedagogiki specjalnej* zajmują się edukacją/szkoleniami (odpowiednio 47,17% i 60%) i wykonują pracę asystencką i biurową (odpowiednio 20,75% i 20%),
- absolwenci *pracy socjalnej* w 100% są pracownikami opieki społecznej
- absolwenci *socjologii* w 50% wykonują badania społeczne i analizy.

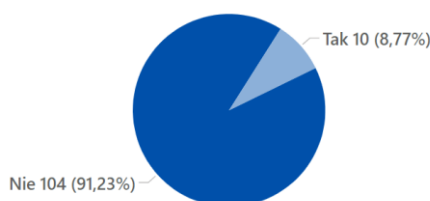
Prawie 60% badanych jest zadowolonych z podjętej pracy.

Wykres 10. Stopień zgodności ze stwierdzenie „ogólnie rzecz biorąc: jestem zadowolony z miejsca pracy”
(źródło: Portal FUTURO UMK)



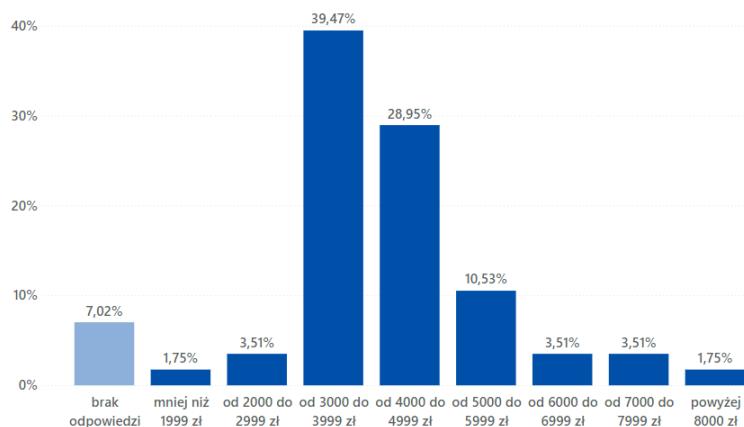
Tylko 8,77% absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Wykres 11. Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Jeśli chodzi o zarobki, to większość badanych (39,47%) wskazało przedział 3000-3999 zł. Zaznaczyć należy, że prawie 9% zarabia ponad 6000 zł, a w tym są osoby (1,75% ogółu), które zarabiają ponad 8000 zł.

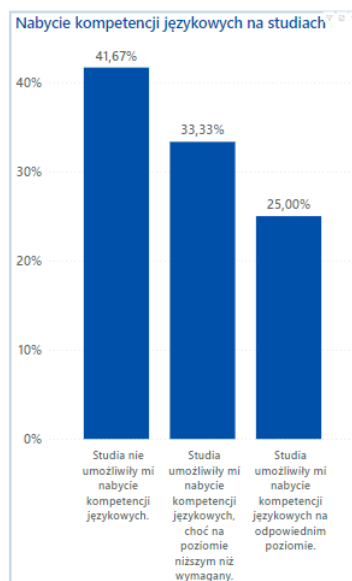
Wykres 12. Zarobki absolwentów netto (źródło: Portal FUTURO UMK)



3. Wymagania na stanowiskach pracy

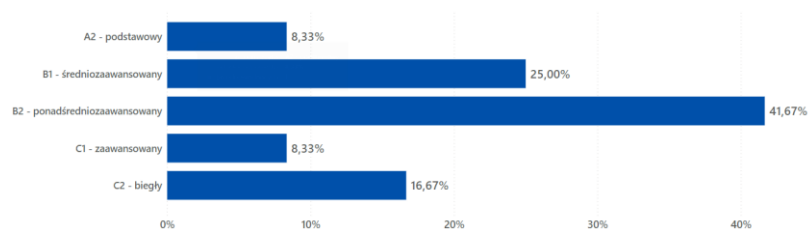
41,67% absolwentów deklaruje, że studia nie umożliwiły nabycia odpowiednio wysokich kompetencji w zakresie języka angielskiego. Z kolei 25% uznało przeciwnie, że studia umożliwiły im nabycia kompetencji językowych.

Wykres 13. Nabycie kompetencji językowych na studiach – język angielski
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Ponadto, na poziomie ponad średnio zaawansowanym znajomość języka angielskiego zadeklarowało 41,67% oraz ¼ badanych wykazała korzystanie z umiejętności językowych na poziomie C1 lub C2, przy czym biegle posługuje się językiem angielskim 16,67% ogółu osób deklarujących wykorzystywanie w pracy znajomości języka angielskiego.

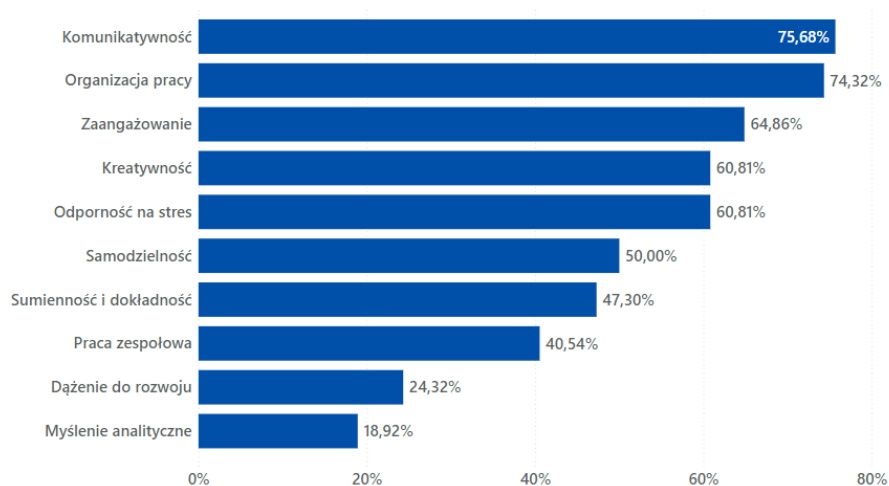
Wykres 14. Poziom wykorzystywanego języka w miejscu zatrudnienia – język angielski
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Dodajmy, że jedna zgłosiła używanie języka niemieckiego i jedna – holenderskiego.

Jeśli chodzi o kompetencje istotne w miejscu pracy, wskazano: komunikatywność (75,68%), właściwą organizację pracy (74,32%), zaangażowanie (po 64,86%), kreatywność i odporność na stres (po 60,81%).

Wykres 15. **Kompetencje wymagane w miejscu pracy**
(źródło: Portal FUTURO UMK)



4. Miejsce zatrudnienia, firmy, województwo

Poniżej zamieszczamy tabelę stanowiącą zestawienie informacji o miejscu pobytu absolwentów po studiach

Wykres 16. Miejsce pobytu absolwentów po studiach
(źródło: Portal FUTURO UMK)

Województwo	Liczba wskazań	Odsetek wystąpień
	45	28,84615
dolnośląskie	2	1,282051
kujawsko-pomorskie	72	46,15385
łódzkie	1	0,641026
małopolskie	2	1,282051
mazowieckie	15	9,615385
pomorskie	10	6,410256
warmińsko-mazurskie	3	1,923077
wielkopolskie	5	3,205128
zachodniopomorskie	1	0,641026
	156	

Ponad 45% respondentów związana jest z województwem kujawsko-pomorskim. Prawie 30% nie podała żadnego województwa, a trzy osoby podały inny kraj niż Polska (Hiszpania, Holandia i Irlandia).

5. Podejmowane kształcenie od momentu ukończenia studiów:

Podejmowano bardzo różnorodne formy i zakresy kształcenia, wśród nich można wskazać takie jak:

- Arteterapia,
- Diagnoza i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej,
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacja integracyjna i włączająca,
- Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia dzieci,
- Nauczanie plastyki i techniki,
- Neurologopedia,
- Oligofrenopedagogika,
- Socjoterapia
- Terapia, diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- Wychowanie i edukacja uczniów z autyzmem
ale też
- Rachunkowość i podatki
- Zamówienia publiczne
- Zarządzanie Projektami
- Zarządzanie Zasobami ludzkimi

6. Uwagi końcowe:

Dane zawarte w badaniu w wielu miejscach wydają się być ‘rozproszone’, co utrudnia sformułowanie wniosków. Ogólnie jednak, ze względu na dużą aktywność zawodową absolwentów Wydziału oraz (stosunkowo duże) zadowolenie absolwentów ze swojej sytuacji zawodowej– wyniki badania dobrze świadczą o kształceniu na Wydziale.

7. Rekomendacje:

- nawiązanie **współpracy z absolwentami** celem skorzystania z ich doświadczeń, dla wdrażania systemu dobrych praktyk, oraz tam, gdzie to możliwe, współdziałania w zakresie poszerzenia i uatrakcyjnienia oferty staży i praktyk zawodowych; organizowanie zjazdów absolwentów; zwracanie uwagi na ważność rozwijania kompetencji miękkich (takich jak **budowanie relacji**) w celu sprawniejszego poruszania się na rynku pracy; dbanie o kontakty Wydziału **z otoczeniem społeczno-gospodarczym**;
- przeanalizowanie możliwości udostępnienia studentom zaawansowanych **zajęć językowych**, w tym wiążących się z merytoryczną zawartością programową (np. udział w wykładach fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim) i dających kompetencje wystarczające do podjęcia studiów w ramach wymiany studenckiej; zadbanie nie tylko o zwiększanie liczby zajęć kształtujących znajomość języka angielskiego, ale też innych języków; zachęcanie studentów do udziału w wymianach studenckich.