

PROTOKÓŁ

z posiedzenia Rady Dziekańskiej Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych

Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 14.11.2023 r.

OBECNI:

1. prof. dr hab. Marek Jeziński,
2. prof. dr hab. Tomasz Kupś,
3. prof. dr hab. Zbigniew Nerczuk
4. prof. dr hab. Krzysztof Rubacha,
5. dr hab. Ditta Baczała, prof. UMK,
6. dr hab. Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska prof. UMK,
7. dr hab. Violetta Kopińska, prof. UMK,
8. dr hab. Marek Nasińewski, prof. UMK,
9. dr hab. Krzysztof Pietrowicz, prof. UMK,
10. dr hab. Radosław Sojak, prof. UMK,
11. dr hab. Maciej Trojan, prof. UMK,
12. dr Bibanna Bałaj
13. dr Mariusz Jarocki,
14. dr Anna Karczmarczyk
15. dr Anna Kola
16. dr Joanna Szalacha-Jarmużek
17. mgr Anna Mielczarek-Taica

NIEOBECNI:

1. dr hab. Adam Tarnowski, prof. UMK,
2. dr hab. Michał Wróblewski, prof. UMK,
3. dr Adrian Wójcik
4. Natalia Słomkowska,
5. Aleksandra Jarocka.
6. Jakub Michalak
7. Sylwia Pilat
8. Kajetan Szmul
9. prof. dr hab. Tomasz Szlëndak (głos doradczy)
10. dr hab. Łukasz Dominiak, prof. UMK (głos doradczy)
11. dr Beata Bielska (głos doradczy)

GOŚĆ:

mgr Kseniia Korshunova

PORZĄDEK OBRAD:

1. Otwarcie posiedzenia
2. Informacje i komunikaty Dziekana
3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Rady Dziekańskiej z 19 września 2023 r.
4. Komunikat Dziekana w sprawie bloków kompetencyjnych
5. Opinia Rady Dziekańskiej w sprawie korekty kierunkowych efektów uczenia się na kierunku psychologia, zgodnie z uwagami PKA – referuje dr hab. Adam Tarnowski, prof. UMK
6. Opinia Rady Dziekańskiej sprawie rozszerzenia warunków rekrutacji na kierunku psychologia, dla osób przyjmowanych w ramach przeniesienie z innych uczelni – referuje dr hab. Adam Tarnowski, prof. UMK
7. Opinia Rady Dziekańskiej sprawie rozszerzenia warunków rekrutacji cudzoziemców na kierunku psychologia – referuje dr hab. Adam Tarnowski, prof. UMK
8. Przyjęcie Raportu z badań losów absolwentów Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK roku akademickiego 2021/2022 przeprowadzonych 6 miesięcy od skończenia studiów wraz z rekomendacjami działań doskonalących Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia – referuje Prodziekan ds. kształcenia dr Anna Kola
9. Wolne wnioski

Posiedzenie Rady Dziekańskiej Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych rozpoczęło się o godzinie 13.15. Posiedzenie odbyło się w budynku WFiNS przy ul. Lwowskiej 1 (Instytut Nauk Pedagogicznych), sala 394 (II piętro).

Ad 1

Przewodniczący obrad, Dziekan dr hab. Radosław Sojak, prof. UMK, otworzył posiedzenie Rady Dziekańskiej Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych i powitał wszystkich obecnych.

Następnie głos zabrała Dr hab. Ditta Baczała, profesor UMK, która zgłosiła się do konsultacji w sprawie protokołu posiedzenia Rady Dziekańskiej.

Dziekan poprosił zebranych o ewentualne uwagi dotyczące porządku obrad. Członkowie posiedzenia nie przedstawili żadnych zastrzeżeń.

Ad 2

Dziekan poinformował Radę Dziekańską, że otrzymał propozycję pełnienia funkcji prorektora w zespole drugiego kandydata na JM Rektora UMK prof. Andrzeja Tretyna. Dziekan tę propozycję przyjął.

Dziekan poruszył temat spraw kadrowo-finansowych. Poinformował, że będzie dyskutował z Dyrektorami Instytutów o planach zatrudnienia na następny rok.

Następnie omówił kwestię zmian w systemie bibliotecznym. Zgodnie z tym systemem przewidywano likwidację biblioteki w Collegium Minus, połączenie bibliotek Collegium Maius z Collegium Minus oraz redukcję etatów. Dziekan poinformował, że po licznych konsultacjach temat został obecnie zawieszony. Ostateczne decyzje w tej sprawie będą podjęte po spotkaniu Rady Rektorskiej.

Ad 3

Zdjęty z porządku obrad.

Ad 4

Dziekan przedstawił członkom Rady Dziekańskiej pomysł na utworzenie bloków kompetencyjnych utworzony na podstawie katalogu zajęć ogólnouniwersyteckich.

Prof. dr hab. Tomasz Kupś powiedział, że koncepcja, przedstawiona przez Dziekana, jest podobna do tej, która była omawiana w Instytucie. Dziekan zaoferował utworzenie międzyinstytutowych bloków kompetencyjnych. Czynność ta stanowiła by wspólną promocję dyscyplin i promocję Wydziału w całości. Prof. dr hab. Zbigniew Nerczuk poparł ten pomysł, argumentując to tym, że jest to zgodne z interesem Instytutów, które mają wspólny cel w zakresie zapełnienia grup zajęciowych.

Dr hab. Ditta Baczała, prof. UMK zabrała głos w tej sprawie. Podkreśliła, że bloki kompetencyjne powinny przede wszystkim umożliwiać studentowi zdobycie określonych umiejętności, które zostałyby potwierdzone stosownym dokumentem, a prezentowany pomysł bloków kompetencyjnych tego wymogu nie spełnia. Profesor Baczała poinformowała, że prowadziła rozmowy z Instytutem Filozofii w sprawie utworzenia bloku umożliwiającego studentowi uzyskanie uprawnień do nauczania Etyki po ukończeniu studiów z zakresu Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (sj). Dodatkowo, rozważane jest stworzenie bloku na kierunku Pedagogika specjalna. Ukończenie tego bloku przyniosłoby zarówno kompetencje, jak i kwalifikacje zawodowe.

Dziekan wyraził swoje poparcie dla wspomnianego pomysłu, jednocześnie zauważając, że stworzenie bloków kompetencyjnych wymaga opracowania oferty dydaktycznej, która stanowiłaby wizytówkę Wydziału na otwartym rynku edukacyjnym dla studentów całego Uniwersytetu. Zgodnie z koncepcją przyjętą przez Uniwersytet, ukończenie bloku kompetencyjnego niekoniecznie musi nadawać dodatkowe kwalifikacje, ale ma stanowić potwierdzenie poszerzenia horyzontów poznawczych.

Prodziekan dr Anna Kola wypowiedziała się na temat tej kwestii, zauważając, że na Uniwersytecie istnieje kilka kierunków nauczycielskich, których studenci mogą skorzystać z oferty omawianego bloku kompetencyjnego. Pani Prodziekan zaznaczyła, że warto rozważyć ograniczenie dostępności danego bloku kompetencyjnego. W ten sposób liczba osób, które będą mogły przystąpić do tego bloku, może być mniejsza, co uatrakcyjni blok.

Dziekan powiedział, iż Wydział będzie oferował w tym semestrze dwa bloki kompetencyjne, po ukończeniu których można jasno określić jakie kompetencje uzyskał student.

Prodziekan Kola powiedziała, że wybrany blok kompetencyjny powinien pozostawać aktywny przez okres trzech lat, bez możliwości wycofania zajęć. Miało to na celu zagwarantowanie studentowi, że będzie miał możliwość ukończenia wszystkich planowanych zajęć i otrzymania certyfikatu po ich zakończeniu, co stanowiłoby zabezpieczenie dla uczestników.

Dziekan dodatkowo zaznaczył, że popiera przekazywanie informacji pracownikom o możliwości tworzenia nowych kursów, które mogą zostać dodane do bloków kompetencyjnych. Jednak założeniem władz jest, aby unikać zwiększania puli zajęć ogólnouniwersyteckich. W praktyce oznacza to, że jeśli zostanie zaproponowany nowy kurs, konieczne będzie zrezygnowanie z już istniejącego.

Dziekan pozostawił uczestnikom i uczestniczkom posiedzenia wybór dwóch bloków kompetencyjnych i poprosił o zgłoszenie wyborów do 30.11.2023 r.

Ad 5

Dziekan zabrał głos w kontekście przeprowadzonej wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) na kierunku Psychologia, podkreślając wyjątkowo wysoką ocenę kierunku. Na prośbę

Dziekana, doktor habilitowany Maciej Trojan, profesor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, przedstawił punkt dotyczący korekty kierunkowych efektów uczenia się na kierunku Psychologia.

Profesor Trojan poinformował, że Rada Dyscypliny Psychologia już przyjęła Uchwałę odnoszącą się do zmian treści merytorycznych w efektach uczenia się na tym kierunku.

Dziekan otworzył dyskusję w tym punkcie.

Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan przeszedł do kolejnego punktu.

Ad 6

Na prośbę Dziekana dr hab. Maciej Trojan, prof. UMK zreferował punkt dot. rozszerzenia warunków rekrutacji na kierunku psychologia, dla osób przyjmowanych w ramach przeniesienia z innych uczelni.

Profesor Trojan powiedział, że na kierunku Psychologia powieleły się przypadki przeniesień z innych uczelni. Ponieważ do tej pory w warunkach przeniesienia z innych uczelni decydowała średnia ze studiów, przedstawiciele Instytutu Psychologii stwierdzili, że jest to mało miarodajny wskaźnik. W związku z tym, że kierunek Psychologia jest oferowany w 163 szkołach na terenie całej Polski, średnia ocen może nie być wskaźnikiem, który powinien decydować o przeniesieniu. W związku z tym Instytut zdecydował się wprowadzić rozmowę kwalifikacyjną jako dodatkowy element kontroli nad procesem rekrutacji.

Dziekan otworzył dyskusję w tym punkcie.

Prodziekan dr hab. Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska, prof. UMK wyraziła swoje poparcie dla wprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, argumentując, że to dobre rozwiązanie, zwłaszcza z uwagi na dużą liczbę wniosków dotyczących przeniesienia na kierunek Psychologia, najwięcej spośród wszystkich kierunków na Wydziale. Podkreśliła również, że wynik rozmowy kwalifikacyjnej stanowi solidny argument, który może być skutecznym narzędziem w odmowie przyjęcia kandydata.

Dziekan zarządził głosowanie.

W głosowaniu jawnym na 25 osób uprawnionych do głosowania, w obecności 17 osób, **oddano 17 głosów: 17 – TAK.**

Ad 7

Na prośbę Dziekana dr hab. Maciej Trojan, prof. UMK zreferował punkt dot. rozszerzenia warunków rekrutacji cudzoziemców na kierunku psychologia.

Profesor Trojan zauważył, że dotychczas nie istniały konkretne kryteria dotyczące warunków rekrutacji cudzoziemców na kierunku Psychologia. Zaproponował zatem wprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej głównie w celu oceny znajomości języka polskiego. Argumentował, że rozmowa

kwalifikacyjna pozwoliłaby realnie ocenić poziom znajomości języka, gdyż choć wymagany jest certyfikat, nie zawsze jest to pewność co do faktycznej biegłości kandydata.

Dziekan otworzył dyskusję w tym punkcie.

Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha zabrał głos, podkreślając, że rozmowa kwalifikacyjna jest już stosowana w Instytucie Nauk Pedagogicznych i okazuje się być skutecznym narzędziem, pozwalającym na przyjęcie kandydata na własnych warunkach.

W głosowaniu jawnym na 25 osób uprawnionych do głosowania, w obecności 17 osób, **oddano 17 głosów: 17 – TAK.**

Ad 8

Na prośbę Dziekana Prodziekan dr Anna Kola zreferowała punkt dot. przyjęcia raportu z badań losów absolwentów Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK roku akademickiego 2021/2022. Badania te zostały przeprowadzone 6 miesięcy po ukończeniu studiów, a raport obejmuje rekomendacje działań doskonalących, przedstawione przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Prodziekan Kola przedstawiła szczegółowe dane wynikające z raportu dotyczące losów absolwentów. Dodatkowo, poinformowała, że udostępniła wszystkie pliki na kanale Rady Dziekańskiej w aplikacji Microsoft Teams.

Dziekan otworzył dyskusję w tym punkcie.

Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

W głosowaniu jawnym na 25 osób uprawnionych do głosowania, w obecności 17 osób, **oddano 17 głosów: 17 – TAK.**

Ad 9

Profesor Jeziński zaprosił członków Rady Dziekańskiej oraz wszystkich pracowników Wydziału na wykład Profesora Boscha, planowany w Collegium Minus w dniu 20.11.2023 r., poświęcony tematowi dziennikarstwa muzycznego.

Dziekan również przekazał gratulacje dla Pani Profesor Marii Lewickiej, która została uhonorowana nagrodą Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej.

Wobec braku dalszych głosów Dziekan zakończył posiedzenie o godzinie 14:30.



Protokołowała: Kseniia Korshunova



Konsultant protokołu: dr hab. Ditta Baczała, prof. UMK